

## اجوبة شاهد دخيل OUTSIDER WITNESS RESPONSES

تعريف تعبير عن مشاعر شاهد دخيل.

عندما تم اصغائك الى قصة حياة الأشخاص ضمن الحلقة الايضاحية ، ايهما من التعابير قد لفت اهتمامك أو جذب خيالك؟ أي تعبير قد ضرب أثراً في نفسك؟

وصف المفهوم

ما هو المفهوم عن وصف صورة حياة تلك الأشخاص و هويتهم الشخصية و بالأخص في المجتمع العام قد أدت الى تأثرك لتلك التعابير؟ ماذا توحى اليك التعابير عن اهداف تلك الأشخاص و قيمهم و عقاندهم و آمالهم و أحلامهم و تعهداتهم؟

تسجيل الأجوبة

ما هو عن وضع عملك الشخصي كان مسبباً لتلك التعابير من أن تجذب اهتمامك أو تضرب أثراً في نفسك؟ هل تدري اي تجربة من تجاربك الشخصية في الحياة تترادى مع تلك التعابير ، ما هو عن وصف حياة تلك الأشخاص أدى الى اثاره تلك التعابير؟

تعريف عن مرحلة الانتقال

هل تأثرت من حضورك كشاهد في حلقة التعابير عن مشاعر؟ الى أين أدت بك هذه التجربة. من ناحية أخرى لو لم تكن من الحاضرين كمستمع في تلك المداولة هل من المحتمل وصلت الى هذه النتيجة؟ ما هو سبب تغير ما كنت عليه قبل أن تكون شاهداً في حلقة التعابير عن المشاعر الذي أدى للاجابة على قصة حياة الأشخاص بالأسلوب الذي قمت به؟

## Re- membering conversations إعادة الاشتراك في المحادثة

خلاصة مقتصبة من " علاج قصصي : اجابة على أسئلتكم"  
من تأليف Shona Russel & Magie Carey

### سؤال موجه على نوعين

يتميز دائماً علاج إعادة الاشتراك في المحادثة على نوعين مختلفين من الأسئلة. السؤال الأول يشمل أسئلة كالتالي:

بما ساهمت خالتك في حياتك؟ ما هو الذي فعلته حتى حصل اختلاف في مجرى حياتك؟  
ما هو الأسلوب التي قامت بها خالتك أدى الى تغيير في كيفية فهم نفسك و حياتك؟ كيف جعلك الأسلوب التي قامت به خالتك تشعر و تفكر اتجاه نفسك؟

يشمل السؤال الثاني أسئلة كالتالي:

لماذا تعتقد كانت خالتك تبين اهتمامها بك؟ ما هو الذي ساهمت به في حياتها؟  
ماذا تعتقد قرابتك بخالتك تعني لها؟ ما هو التغيير تعتقد قد أدى لخالتك التفكير حول نفسها و مجرى حياتها؟

تعتمد أسئلة علاج إعادة الاشتراك دائماً على بداية من قصة اختيارية. فعندما يبدأ الأشخاص من القاء نظرة خاصة في اسلوب خياري في التفكير حول أنفسهم، نتمكن من ان نعتبر انه يوجد هناك آثار من ادعاء شخصية مفضلة تتصل بتاريخ حياة ذلك الشخص، و أن هناك شخص او شخصية معينة قد ساهما في ادعاء الشخصية المفضلة. فلذلك نرغب من سؤال أسئلة كمثل:

من هو الشخص في ماضيك كان أقل اندهاشاً لسماع ما هو له أهمية عندك؟  
ماذا يعرف تلك الأشخاص عنك أو هل من المحتمل كانوا شهوداً عليك وانت تقوم بشيء ما، مما أوحى لهم أن القيم / العقيدة/و التعهدات لهم أهمية عندك.  
ما يعني لتلك الأشخاص لانتباههم الى من هو مهم لك؟  
من هو من المحتمل كان قد ساهم في حياة تلك الأشخاص.

A "Tree of Life" to provide a safe place for children to stand  
By Ncazede Ncub.

" شجرة الحياة" لتوفر الى الاولاد مكاناً آمناً

القسم الأول شجرة الحياة

جذور الشجر

جذور الشجرة هم عبارة عن مُذكر للأولاد كي يتحدثوا عن: من أين منطقة أتوا ( القرية ، البلدة أو الريف)؛ تاريخ ماضي أهاليهم ( الخلفية، اسم العائلة، السلفية، الأقارب)؛ الأشخاص الذين بذلوا أكثر اهتماماً في حياة الولد من أجل تعليمه؛ الأماكن المفضلة في المنزل؛ أغنية أو رقصة ينتموا إليها.

سطح الأرض

يمثل سطح الأرض المكان الذي يعيش به الولد في الوقت الحاضر؛ و بعض النشاطات التي يقوم بها خلال يوم عادي في حايته.

جذع الشجرة

عندما يتم التركيز على جذع الشجرة، يُتاح المجال الى الاولاد للتحدث عن أنفسهم، و ابراز بعض مهاراتهم من خلال رسومهم. تظهر تلك المهارات اما : من المحتمل ان تبرز هذه المهارات عند الاولاد اثناء فترة الحديث عن مجرى حياتهم اليومي؛ أو المهارات التي عرضها الاولاد في المخيم أو التي عرضوها الى جماعة تقديم الدعم. أثناء الفترة الموجه لتمارين " شجرة الحياة"، يتوجب على المستشارين من تدوين المهارات المختلفة التي يبديها الاولاد . و من المحتمل ان تشمل المهارات أعمال بدنية، مهارات الرعاية، العطف على الغير و غيرها من المهارات. يستطيع المستشارين خلال تمارين "شجرة الحياة" ان يجذبوا اهتمام الاولاد في كيفية عرض تلك المهارات، كما يمكنهم مساعدة الاولاد ان يضمنوا مهارتهم الى جذع الشجرة الخاص بهم، فمن خلال هذه المعالجة يستطيع المستشارين أيضا أن يسألوا الاولاد عن قصة تاريخ و مدة هذه المهارات، و هل أتقنوا تلك المهارات من شخص

معين. قد يتيح هذا الأسلوب المجال لرواية قصص واعطاء معلومات عن المهارات المذكورة ويمكن تدوين القصص المروية على الشجرة. بينما يتم رسم جذع الشجرة، تدور أيضاً محاوره حول ذكريات خاصة قد يتذكرها الولد عن حياته. انها ذكريات قيمة لدى الولد و لا بدليل لها.

### غصون الشجرة

تمثل غصون الشجرة آمال و أحلام و أمانى الأولاد التي يتمنوها لمجرى حياتهم. فبينما يرسم الأولاد الغصون يمكن للمستشارين في المخيم أن يوجهوا أسئلتهم لمعرفة تاريخ هذه الآمال و الأحلام و الأمانى و كيفية احتمال ارتباط هذه الأمانى بأشخاص/ راشداين من السابق في منزل الأولاد. عند سماع المستشارين الى طيلة مدة تلك الآمال و الأحلام التي ما زالت حية في حياة الأولاد يمكن أن يوجهوا السؤال الى الأولاد حول كيفية قدرتهم التمسك في تلك الأحلام و ما هو الذي دعم موازرة أحلامهم.

### اوراق الشجرة

تمثل اوراق الشجرة الأشخاص ذات أهمية في حياة الولد. فيتوجب على المستشار توضيح حالة تلك الأشخاص، فمن المحتمل ان يكونوا ما زالوا على قيد الحياة أو قد نقلوا الى رحمة الله. فهذا لا يعني اذ لم يكن الشخص ما زال على قيد الحياة ليس له أهمية عندنا. هنا يمكن للمستشارون ان يطرحوا اسئلة على الأولاد لماذا هذه الأشخاص لهم أهمية خاصة عندهم. و في اي وقت ما قد يتحدث الأولاد أثناء المعالجة على بعض أشخاص قد نقلوا الى رحمة الله ويظهر عليهم علامات زعل و اضطراب نتيجة الوفاة، فيوجه المستشارين الأسئلة التالية:

هل أمضيت وقتاً سعيداً مع هذا الشخص؟

ما هو الشيء المميز يتمتع به هذا الشخص يعني لك؟

هل تظن ان هذا الشخص سيكون سعيداً في الأسلوب التي تتذكره بها؟

تشجع هذه الأسئلة الأولاد التحدث حول أهمية علاقتهم مع الشخص المتوفي، فمن المحتمل ان تساهم الأسئلة في تجليل هذه العلاقة. و من المحتمل أيضاً ان تقود هذه الأسئلة الى معرفة كيفية متابعة الأولاد التفكير و ذكر الأشخاص الذين نقلوا الى رحمة الله .

### الفاكهة

تمثل الفاكهة الهدايا التي يتلقاها الأولاد. هذا لا يعني هدايا مادية بل تشمل هدايا معنوية أيضاً كعامله ملينه بالحنان والرعاية و المحبة من الآخرين. في هذا الحين يمكن للمستشارين أن يوجهوا الأسئلة التالية:

لماذا تظن هذا الشخص أعطاك هذا؟

ما هو سبب اعجابهم بك حتى أدى الى القيام بذلك؟

ما هو الذي تظن قد قمت بمساهمته في حياتهم؟

اذا واجه الأولاد صعوبة في التعريف عن أي هدايا ، فيستطيع مستشار المخيم ان يعتمد على المحادثة التي شارك بها الأولاد سابقاً في تمارين " شجرة الحياة".

القسم الثاني : غابة الحياة

القسم الثالث: عندما اتت العاصفة

القسم الرابع: شهادات و أغنية.

### جذع الشجرة

عندما يتم التركيز على جذع الشجرة، يندرج الجذع في الجزء الذي يتركز عليه الجهد. بعض مهاراتهم من خلال رسمهم تظهر تلك المهارات التي تعلموها من خلال المهارات عند الأولاد أثناء فترة الجهد. من مخرى جهتهم اليومية أو القيام بها في الأولاد في المخيم أو التي عرضوها في جماعة تقديم الدعم. أثناء فترة الموجه تمارين " شجرة الحياة"، يتركز على المستشارين من تكوين المهارات المختلفة التي يربدها الأولاد. و من المحتمل أن تشمل المهارات أعمال بديلة مهارات الرجولة الصلابة على الغير و غيرها من المهارات. يستطيع المستشارين خلال تمارين "شجرة الحياة" أن يهتموا اهتمام الأولاد في كيفية عرض تلك المهارات، كما يمكنهم مساعدة الأولاد أن يصفوا مهاراتهم الى جذع الشجرة الخاص بهم. فمن خلال هذه المعالجة يستطيع المستشارين أيضاً أن يسألوا الأولاد عن قصة ترويح و مدة هذه المهارات، و هل اقترا تلك المهارات من شخص